

東華大學師培中心國小教育學程 115 學年度課程與職涯發展地圖

教育目標：一、培育優質專業師資 二、培育多元視野師資 三、培育關懷弱勢師資 四、培育終身學習師資

教師專業素養

1. 培養教育理念與實務應用兼具之素養
2. 強化以學習者為中心之教學素養
3. 厚植適性課程設計及多元評量之素養
4. 創造與經營正向關懷學習環境之素養
5. 深化教師專業倫理與具體實踐之素養

專門課程 (10 學分)

語文領域 → 國音及說話、兒童英語 數學領域 → 普通數學
 自然科學領域 → 自然科學概論 社會領域 → 社會學習領域概論 綜合活動領域 → 童軍
 健康與體育領域 → 健康與體育 藝術領域 → 音樂、美勞、表演藝術

教育專業課程 (38 學分)

教育基礎課程 (13 學分)

教育概論 特殊教育導論 教育哲學 教育心理學
 發展心理學 教育社會學 教育行政 教育議題專題

教育方法課程 (12 學分)

教學原理 課程發展與設計 班級經營
 學習評量 輔導原理與實務 生涯規劃與職業教育訓練
 教學媒體與運用 學習科技與運用 ※雙語課程設計與教學

教育實踐課程 (13 學分)

國民小學國語教材教法 (先備國音及說話) ※雙語教材教法
 國民小學英語教材教法 (先備兒童英語) ※雙語教學實習
 國民小學數學教材教法 (先備普通數學) ※跨領域教材教法
 國民小學自然科學教材教法 (先備自然科學概論) ※雙語教學探究與實作
 國民小學社會教材教法 (先備社會學習領域概論) ※雙語學習測驗與評量
 國民小學藝術教材教法 (先備美勞、音樂、表演藝術) #族語教材教法
 國民小學健康與體育教材教法 (先備健康與體育)
 國民小學綜合活動教材教法 (註 1：標示※為雙語教學次專長師培課程)
 國民小學跨領域教材教法 (註 2：標示#為加註原住民族族語專長課程)
 國民小學教學實習 (先備國民小學國語教材教法、普通數學)

非正式課程

史懷哲服務計劃 攜手課輔計畫 教師專業知能檢定 教檢輔導講座 師培週敬師活動
 專題講座 導生活動 戶外教學 機構參訪 英語營隊 觀摩試教 讀書會

教師資格考試

教育實習

職涯發展

國小教職

代理教師
代課教師
兼任教師
補教業

升學

教育相關研究所
(教育、課程與教學、
教育行政、教學科
技、教育心理、多元
文化教育研究所等)

其它就業

公職(高普考、各類公
家考試)
其他(幼教、文教事
業、研究助理等)