

108年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

第二次考試試題本

類科：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭乾淨，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 再過兩個星期，加華就要面臨重要的升學考試。他平日成績不差，但是對這次考試卻沒有信心得到好成績。此現象顯示他較缺乏下列何者？
- (A) 認知能力 (B) 成就動機
(C) 自我效能 (D) 精熟水準
2. 下列哪一種家庭規則的做法對青少年自尊有正面影響？
- (A) 不設定規則，給予青少年完全的自由
(B) 父母訂定規則的過程中與孩子充分討論
(C) 為能慎重，父母常為家規的內容時有爭辯
(D) 為了形塑服從家規的重要性，規則一旦訂定即不容修改
3. 大明能夠說明如何解答一元二次方程式(如： $x^2 - 3x + 2 = 0$)的題目。根據皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論，大明的認知發展到達哪一階段？
- (A) 形式運思期 (B) 具體運思期
(C) 感覺動作期 (D) 前運思期
4. 下列哪一項並非高創造力者的主要特徵？
- (A) 不容易固著於既有的問題解決方法
(B) 各方面知識的學習速度比一般人快
(C) 短時間內能針對問題產生大量點子
(D) 能將看似無關連的問題聯結在一起
5. 十一年級的小珍，最近家裡農作物遭土石流淹沒。小珍：「我擔心家裡經濟會有困難必須休學，但我很想繼續讀書。」王老師：「你是否與父母討論過家中的經濟狀況？」王老師採用了下列哪一種技術？
- (A) 引導 (B) 解釋
(C) 簡述語意 (D) 自我揭露
6. 陳老師擔任七年級的導師，他發現班上一名學生已經三天沒有來學校上課，也沒有請假。在此情況下，下列哪一項是學校依法應有的作為？
- (A) 依據「學生輔導法施行細則」通知輔導室
(B) 依據「少年事件處理法」通報警政單位協尋
(C) 依據「兒童及少年福利與權益保障法」通報社福單位
(D) 依據「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」通報相關單位

- 7.關於國中生身體意象的敘述，下列何者較正確？
- (A)體格不會影響其社交機會
 - (B)男生比女生更在乎自己的體重過重
 - (C)認為自己體重過重的女生，其自尊較高
 - (D)身體意象不佳是女生比男生憂鬱的原因之一
- 8.導師在母親節前夕提醒學生送一份禮物表達感謝。考量班上有同學的父母離婚，他在說明這項活動時，採下列哪種說法較為適切？
- (A)母親節快到了，不要忘了送一份禮物給媽媽！
 - (B)大家要好好感謝母親，祝福媽媽母親節快樂！
 - (C)母親節到了，記得要送一份禮物給照顧你的人！
 - (D)每個人從小到大，都受到媽媽的照顧，我們要好好感謝她！
- 9.下列哪一項測驗較屬於文化公平測驗(culture-fair test)？
- (A)魏氏成人智力測驗
 - (B)瑞文氏圖形推理測驗
 - (C)畢保德圖畫詞彙測驗
 - (D)美國的學業性向測驗
- 10.下列哪一項不是青少年早期性別分化突然加劇趨勢的原因？
- (A)自我認同發展之需求
 - (B)第二性徵突顯性別意識
 - (C)突破社會性別角色規範
 - (D)受到同性別同儕之影響
- 11.關於青少年自我認同的敘述，下列何者較為正確？
- (A)認同未定者通常自尊最低
 - (B)模仿父母者大多能達到認同定向
 - (C)認同迷失常常導因於認同過程中過度投入
 - (D)認同定向者須經歷尋找、選擇及投入的歷程
- 12.八年級的永福最近幾週不斷的增加上網時間，才能獲得足夠的滿足感，如果不增加上網時間，滿足感便會下降。永福的狀況最符合網路成癮的哪一項特徵？
- (A)顯著性
 - (B)耐受性
 - (C)戒斷現象
 - (D)強迫上網渴望
- 13.青少年道德發展的特徵，下列何者為非？
- (A)從外控到內控
 - (B)從他律到自律
 - (C)從質疑到服從
 - (D)從個人取向到群體取向

14. 在團體剛形成時，領導者會和成員討論使團體有效運作的共同信念。這項做法最主要
是基於下列哪一種概念？
- (A) 團體結構 (B) 團體規範
(C) 團體動力 (D) 團體凝聚力
15. 張老師為七年級數學科段考命題時，最應該注重下列哪一種效度？
- (A) 內容效度 (B) 同時效度
(C) 預測效度 (D) 聚斂效度
16. 七年級的小明跟導師說：「這次段考我的成績很爛，同學嘲笑我這麼簡單的題目都不會。
我真的很笨，感覺超難過。」根據理情行為學派，真正引起小明難過的是下列何者？
- (A) 智商太低 (B) 同學的嘲笑
(C) 段考成績很爛 (D) 認為自己很笨的信念
17. 小悠在十年級時，國文老師推薦他參加小說創作比賽。他得到首獎後，開始對文學
相關科系產生興趣。根據學習理論的觀點，此一生涯選擇的影響因素與下列何者最有
關聯？
- (A) 古典制約學習 (B) 操作制約學習
(C) 聯結學習經驗 (D) 替代學習經驗
18. 十年級志雄的父母教育他的方式，符合包姆林(D. Baumrind)的威信型(authoritative style)
管教。下列哪一種較可能是志雄在學校的人際相處情形？
- (A) 退縮害怕，總是孤單一人 (B) 能接納成人的規範並與同儕相處良好
(C) 依賴權威，卻對權威充滿疑惑或焦慮 (D) 喜歡挑戰權威，不太清楚管教的界線
19. 十二年級正德的輔導教師判斷他是屬於馬西亞(C. Marcia)認同狀態的早閉型。下列
哪一項是輔導他時應考量的重點？
- (A) 此生能力不足，需要協助他發展專長
(B) 此生個性內向自閉，需要協助他建立人際關係
(C) 此生可能被動接受父母的安排，未必符合他的興趣
(D) 此生的職業選擇不為父母所接受，需要協助輔導他
20. 李同學參加的高中英語聽力考試屬於標準參照測驗。他在四個等級中獲得 A 級。下列
敘述何者錯誤？
- (A) 李同學的分數必須從他在團體的相對位置來加以解釋
(B) 成績獲得 A 級的考生即代表具有該等級所描述的能力
(C) 標準參照測驗旨在與效標比較，而不是與他人進行比較
(D) 藉由這個測驗李同學可以得知自己英語聽力的精熟程度

21. 輔導教師說：「麗如、文雄、益坤，你們談到人際相處的感受，有相同的地方，也有獨特的感受，這對我們團體都是十分重要的。」輔導教師採用的是下列哪一項團體輔導的技巧？
- (A) 連結 (B) 投入
(C) 結構化 (D) 此時此地
22. 十二年級的曉雯告訴導師：「我不知道人為什麼要活著，生命到底有什麼意義？」導師採用下列哪種回應最不適切？
- (A) 聽起來你好像很茫然 (B) 你想太多了，要把心思多放在課業
(C) 對於這個問題，我並沒有最終的答案 (D) 在這個生命階段會這麼想是很常見的
23. 高老師對中學生的智力發展感興趣，於是搜尋相關文獻。下列何者是文獻中對青少年智力發展比較一致的發現？
- (A) 晶體智力達到高峰 (B) 流體智力開始增加
(C) 知覺速度開始下降 (D) 語文推理能力持續增加
24. 導師得知班上學生遭受家人嚴重身體虐待時，須在多長時間內向當地主管機關通報？
- (A) 二十四小時 (B) 三十六小時
(C) 四十八小時 (D) 七十二小時
25. 下列哪一項屬於生涯輔導中的環境探索？
- (A) 佑新和導師探討較適合自己的科系與學校
(B) 導師協助阿泰評估不同生涯方案的可行性
(C) 曉茗與輔導教師探討自我概念、興趣與人格
(D) 輔導教師和婉君一起分析社會經濟的未來發展狀況
26. 關於腺體與青少年身心發展之對應關係，下列何者正確？
- (A) 性腺—身高急速成長
(B) 胰臟腺—體重急速增加
(C) 松果腺—生理時鐘相較於兒童有往後移(晚睡晚起)的現象
(D) 甲狀腺—容易出現長面皰、失眠、易怒和焦躁等壓力反應症狀
27. 關於青少年生理發展的敘述，下列何者正確？
- (A) 女生的快速發育期通常比男生晚
(B) 男生的肩寬通常和可體松的分泌增加有關
(C) 女生的臀寬和腎上腺素的分泌增加最有關聯
(D) 男生的最終身高大致比女生約高了8%至10%

- 28.關於青少年期的自我發展，下列何者為非？
- (A)自我概念會有相互矛盾的現象
 - (B)逐漸了解自我概念會隨情境而有所不同
 - (C)開始會以較抽象和理想化的方式描述自己
 - (D)確認自己的真實我(true self)而放棄虛假我(false self)
- 29.十一年級的阿哲生病缺課好幾週，段考前要求好友大雄幫他作弊。大雄的道德推理若處於柯柏格(L. Kohlberg)的尋求認可階段，下列何者最有可能是他的回應？
- (A)身為你的好友，我當然會幫你啊
 - (B)好啊，下次段考你的答案也要讓我看
 - (C)我不能幫你，這對班上其他人不公平
 - (D)不行啦，萬一被老師抓到，我會被處罰
- 30.根據亞隆(I. Yalom)對於團體凝聚力(group cohesiveness)的看法，班級出現下列四個情況時，哪一個團體凝聚力最低？
- (A)同學們勇於自我揭露
 - (B)同學們表達對彼此的支持
 - (C)同學們要求大家要有一樣的想法
 - (D)同學們上課出席率高，參與狀況亦佳

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.八年級的小文常亂發脾氣，同學都不願跟他同組。導師可以協助他發展哪些情緒管理能力？請舉出五項並簡要說明。
- 2.青少年階段的認知特色(如邏輯思考、抽象思考等)可能為他們帶來哪些正面與負面影響？請分別舉出三項正面影響與兩項負面影響。
- 3.陳老師發現班上學生的背景漸趨多元，你認為陳老師應具備哪些多元文化素養才能因應學生的多樣性？請舉出五項並簡要說明。
- 4.九年級的小芬最近幾週言行異於往常，出現幻聽，常常自言自語，讓同學覺得莫名其妙，甚至因此和同學發生衝突，疑似罹患思覺失調症。請舉出五項導師應該採取的具體輔導作為。

試題至此為止