

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

- 1.關於專家教師與生手教師的比較，下列何者正確？
(A)生手教師比專家教師更能善用教學策略
(B)生手教師與專家教師解決問題的效率相同
(C)專家教師較生手教師更能對教學進行反思
(D)專家教師和生手教師在專業素養上沒有差別
- 2.維高斯基(L. Vygotsky)強調下列何者是影響認知發展的重要因素？
(A)社會文化 (B)生理成熟 (C)道德發展 (D)人格特質
- 3.王老師教數學時要求嚴格，經常斥責學生，導致學生變得不喜歡數學課。這種現象可用下列何種原理解釋？
(A)漣漪效應(ripple effect) (B)替代學習(vicarious learning)
(C)操作制約(operant conditioning) (D)古典制約(classical conditioning)
- 4.當小明「靈感一現」想出了百思不解的問題解答方法，這屬於創造思考歷程的哪一階段？
(A)準備期(preparation) (B)醞釀期(incubation)
(C)豁朗期(illumination) (D)驗證期(verification)
- 5.小華上課時不斷傳紙條，陳老師對他說：「你在上課時傳紙條，會讓同學分心，我也會覺得你不在乎我上課的內容。」陳老師是運用何種技巧？
(A)我訊息(I-messages) (B)消弱法(extinction)
(C)價值澄清(value clarification) (D)果斷紀律(assertive discipline)
- 6.學校藉由生涯探索測驗的實施，協助學生找到自己的發展方向。根據艾瑞克森(E. Erikson)的主張，上述措施可以協助學生達成何種發展任務？
(A)信任感 (B)自我統合 (C)勤奮進取 (D)自主行動
- 7.小麗喜歡電腦遊戲，而金錢可以買遊戲軟體。如果媽媽以發獎金做為鼓勵小麗用功的誘因，此時獎金的性質為何？
(A)負增強物 (B)原級增強物 (C)活動增強物 (D)次級增強物
- 8.蘇老師教導學生在閱讀文章時，可以做大綱、畫概念關係圖等方式來協助理解。蘇老師教學生使用的是何種訊息處理策略？
(A)複誦 (B)組織 (C)精緻化 (D)後設認知

9. 小豪知道明天要交作業，可是一直沒做，今晚還漫無目的地閒逛到很晚才回來，拖延到最後才匆忙完成作業。下列何者能闡述小豪這種行為的動機？
(A) 精熟目標 (B) 內控歸因 (C) 逃避失敗 (D) 自我趨向目標
10. 開始上課時，教師採取某些措施，讓學生做好心理準備，以儘快進入學習狀態。這是何種原則在教學情境的應用？
(A) 同化作用(assimilation) (B) 心向作用(mental set)
(C) 平衡作用(equilibration) (D) 自動化作用(automaticity)
11. 崇浩在進行遊民的調查時發現，某遊民原本是一家紡織大廠的小開，在父母過世後，因為經營不善導致破產。這符合下列哪一種社會流動方向？
(A) 向上流動 (B) 水平流動 (C) 向下流動 (D) 互換流動
12. 關於詮釋學取向的教育社會學研究，下列何者為其基本觀點？
(A) 社會真實是固定不變的
(B) 人類互動過程產生社會建構的意義
(C) 實驗研究能準確掌握行為的真實意義
(D) 人類行為是依據客觀條件或普遍的意義
13. 衛里斯(P. Willis)《學習成為勞動者》(Learning to Labour)的研究，是關於下列哪一個主題的研究？
(A) 跨文化教育 (B) 人力資本論
(C) 青少年次文化 (D) 文化創意產業
14. 李校長常對學生說：「天、地、君、親、師」。這樣的說法是看重教師的何種權威？
(A) 傳統的權威(traditional authority)
(B) 魅力的權威(charismatic authority)
(C) 專業的權威(professional authority)
(D) 法理的權威(legal-rational authority)
15. 弗雷勒(P. Freire)認為儲存式教育(banking education)中，教師傾向採取威權的態度。下列哪些教師持有這種教育信念？
甲師：由教師來教學，學生只能被教
乙師：由教師發表談話，學生回應討論
丙師：教師知曉一切，而學生一無所知
丁師：教師是教學過程中的客體，學生是主體
(A) 甲、丙 (B) 甲、丁 (C) 乙、丙 (D) 乙、丁

16. 下列何者是功績主義(meritocracy)對學校教育的假設？
- (A) 成人地位的決定依據繼承因素
 - (B) 社會越來越不相信學校教育的公平性
 - (C) 個人在學校的成就是依據普遍的標準予以評判
 - (D) 文憑與證照的授予非依據個人在校成就的高低而決定
17. 江教授認為隨著科技文明發展而來的「工具理性」，可能會對人性造成了扭曲與貶抑，因此特別著重揭露真相，透過辯證與反思，以追求主體的自由與社會的解放。他的立場與下列何者最為一致？
- (A) 批判理論(critical theory)
 - (B) 文化再製論(cultural reproduction)
 - (C) 社會建構論(social constructionism)
 - (D) 結構功能論(structural functionalism)
18. 李老師在班級教學過程中，一直扮演著發號施令的角色，因為他堅信老師必須是領導者，學生是被領導者，而師生之間的關係是對立衝突的。下列何者對班級教學的分析觀點，最能說明這樣的師生關係？
- (A) 韋伯(M. Weber)
 - (B) 華勒(W. Waller)
 - (C) 帕森思(T. Parsons)
 - (D) 涂爾幹(E. Durkheim)
19. 關於決定個人社會階層高低的關鍵，下列何者不是結構功能論的觀點？
- (A) 取決於其工作所需的訓練程度
 - (B) 取決於其工作對於社會之重要性
 - (C) 取決於能擔任該項工作之人才的多寡
 - (D) 取決於其工作能促進社會公平的程度
20. 關於柏恩斯坦(B. Bernstein)知識社會學觀點的敘述，下列何者正確？
- (A) 統整型符碼具有弱分類和弱架構
 - (B) 架構是指教育內容邊界之間的強度
 - (C) 聚集型符碼比較能夠促進教育的進步
 - (D) 聚集型符碼的師生權力關係具有可磋商性
21. 關於各教育思潮之主張的敘述，下列何者正確？
- (A) 進步主義主張教師的角色是教室的領導者
 - (B) 永恆主義認為教育活動應該以學生為中心
 - (C) 精粹主義強調教師是學習的伴隨者或嚮導
 - (D) 存在主義注重師生間應有互惠的情感交流

22. 下列哪一種教師「圖像」符合「教育歷程就如同塑造陶土之過程」的隱喻？
(A)教僕 (B)經師 (C)人師 (D)訓練員
23. 某學者聲稱應把大學生畢業後順利謀職的比例，列為大學辦學績效的評鑑項目。這種主張是如何看待大學的教育目的？
(A)生活預備 (B)國家存亡 (C)文化傳承 (D)社會凝結
24. 下列何者屬於道德情緒中，因行為違反特定道德規則所導致的「規則情緒」？
(A)羨慕 (B)恐懼 (C)羞恥 (D)苦惱
25. 教育部為了宣揚「孝道」，將每年八月的第四個周日訂為「祖父母節」，希望藉此強化祖孫間的親情互動。這種將「孝道」與日常生活行為連結的方式，較接近下列哪一種倫理學的訴求？
(A)德行論 (B)義務論 (C)效益論 (D)正義論
26. 關於諾丁絲(N. Noddings)關懷倫理學的重要主張，下列何者錯誤？
(A)提出「關懷」是感性的道德根源 (B)倡議德育方法須採取兩難故事的判斷
(C)反對以正義概念為道德認知之核心 (D)認為關懷關係是人們真心嚮往的理想
27. 蔡老師極力主張環境教育的重要性，下列何者最接近其教學重點？
(A)探討人類如何控制環境 (B)致力於永續發展的社會
(C)聚焦於自然科學的課程 (D)強調宇宙普世主義思維
28. 亞里斯多德(Aristotle)將美德分成「知德」與「行德」，並主張「行德」主要透過何種方式養成？
(A)慎思明辨 (B)批判思考 (C)情操陶冶 (D)習慣養成
29. 杜威(J. Dewey)主張：「教育本身並沒有目的，只有一般人、父母、教師等才有目的。」這句話的涵義主要在強調下列何者的重要性？
(A)教育的規準 (B)教育的目的 (C)教育的歷程 (D)教育的結果
30. 關於教育中的主體爭議問題，下列何者最不正確？
(A)教師的主體性或學生的主體性都不是絕對的
(B)媒體文化對於學生的主體發展可能產生反教育的影響
(C)臺灣近二十年來的教育改革就是要突破對個人主體性的控制
(D)人權教育和環境教育兩者對於主體的哲學假設是沒有矛盾的

- 31.張老師因非重病的病情，需請假治療或休養。依「教師請假規則」之規定，學校每學年最多可准給多久的病假？
(A)14日 (B)28日 (C)二個月 (D)三個月
- 32.陳老師在教學過程中除重視課堂教學時之言教外，亦透過身教，以身作則，帶領學生從事各項公益活動。上述身教屬於何種課程？
(A)潛在課程 (B)實有課程 (C)彈性課程 (D)外顯課程
- 33.以科學的方法，透過計畫、執行及評鑑的過程，將組織成員的資源作最適當的保護、開發、維持及活用，來達成組織目標的過程，這稱為何種管理？
(A)行銷管理 (B)時間管理 (C)人力資源管理 (D)策略聯盟管理
- 34.關於教育部目前推動高級中等以下學校的「教師專業發展評鑑」，下列何者正確？
(A)實施的規準由教育部統一訂定
(B)實施之目的在淘汰不適任教師
(C)實施的範圍由各公立高級中等學校先行遵照實施
(D)實施的方式包括教師自我評鑑(自評)及校內評鑑(他評)兩種
- 35.依據「性別平等教育法」之規定，國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾小時？
(A)二小時 (B)四小時 (C)六小時 (D)八小時
- 36.關於英國「教育行動區」(Education Action Zones)的主要目的，下列何者正確？
(A)推動學校公辦民營
(B)配合國定課程，實施全國性會考
(C)增加家長為其子女選擇學校的自由
(D)改善學校的不利因素，提升學生學習表現
- 37.關於我國學校制度的敘述，下列何者正確？
(A)我國學校制度是採雙軌制精神
(B)高級中學屬於前期中等教育階段
(C)初等教育在國民小學實施，修業年限六年
(D)國民中學修業年限三年，不屬於義務教育的範圍
- 38.關於螺旋型課程(spiral curriculum)的敘述，下列何者錯誤？
(A)重視教材的邏輯結構 (B)歸納法是常用的教學法
(C)強調學科基本概念結構 (D)教材內容以能力本位為原則

39.學校制度應該讓不同的個體，依照其興趣、性向與能力而就讀不同型態的學校。這種教育理念目前在我國哪一個階段開始實施？

- (A)初等教育 (B)基礎教育 (C)前期中等教育 (D)後期中等教育

40.下列哪一個國家的中等教育制度有「定向學級」？

- (A)德國 (B)臺灣 (C)英國 (D)日本

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.小明認為自己沒有數學頭腦，再怎麼努力也不可能學好數學，所以不願花時間在數學學習上。試提出五項具體策略，以協助像小明這樣的學生提升其學習動機。
- 2.試分別說明贊助性流動(sponsored mobility)和競爭性流動(contest mobility)的意涵(6分)及相應的實際教育措施(4分)。
- 3.崇尚存在主義思想家布伯(M. Buber)之《吾與汝》(I and Thou)理念的教師，在教學上會有哪些主張？試提出五項說明之。
- 4.試簡述轉型領導(transformational leadership)的二項行為層面。

試題至此為止