

97年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題36題，問答題4題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 72 分

1. 好山國小課程發展委員會的成員們發展學校本位課程的會議時，對課程定義與範圍的看法不同而爭論不已。為解決紛爭，最好應採取何種作法？
(A) 為避免紛爭，呼籲學界儘速統一課程定義及範圍
(B) 課程定義對後續課程發展的影響不大，可以擱置不理
(C) 為避免因爭論而延緩課程發展進度，應直接訴諸投票表決
(D) 澄清課程定義與範圍，選擇對該次課程發展任務最適合者
2. 某校教師發現學校讀書風氣不佳，為了解決這個問題，組成一個團隊來進行研究。此一研究屬於下列何者？
(A) 應用研究 (B) 紮根研究 (C) 行動研究 (D) 個案研究
3. 現行九年一貫課程分為七大領域及重大議題課程，「道德」不再設為一個科目(或領域)，而被融入其他領域內進行教學。若學校實際教學未予融入，則道德課程會變成下列哪種課程類型？
(A) 內隱課程(implicit curriculum) (B) 懸缺課程(null curriculum)
(C) 潛在課程(hidden curriculum) (D) 非正式課程(informal curriculum)
4. 經由仔細的觀察，張老師發現小明喜歡直接、動手的經驗，並且偏好有組織、有結構的呈現方式。下列哪一種教學方式對小明最適合？
(A) 閱讀書籍 (B) 團體討論 (C) 模擬遊戲 (D) 實驗操作
5. 下列何者屬於教師調整學生學習速度的策略？
(A) 教師設法改變學校課程標準
(B) 教師允許能力較高的學生學習進度超前
(C) 教師決定學習較遲緩者放棄部分學習內容
(D) 教師發揮專業自主，決定一種適合所有學生的學習內容
6. 下列何者最具有結合教學、診斷和評量的功能？
(A) 動態評量 (B) 標準化測驗 (C) 常模參照評量 (D) 標準參照評量
7. 教師在教學前對班上進行學科成就評量，以確定學生的起點行為。此作法屬於下列何種評量？
(A) 安置性評量 (B) 形成性評量 (C) 診斷性評量 (D) 總結性評量
8. 「營造沒有威脅性的學習氣氛」、「學習過程中給予學生充分的自由去滿足好奇心及興趣」，此班級經營理念偏向下列哪一學派的立論？
(A) 行為學派 (B) 人本學派 (C) 認知學派 (D) 社會學習學派

- 9.林校長叮嚀校內教師在選擇教科書時，要特別注意是否有性別偏見的問題。他所關注的教科書評鑑指標屬於下列何者？
- (A)出版屬性 (B)物理屬性 (C)教學屬性 (D)內容屬性
- 10.下列何種隱喻最能說明課程是師生共創經驗的歷程？
- (A)課程是醫生為病人開立的處方
(B)課程是前人遺留下來的武功秘笈
(C)課程是大人為孩子準備的美味餐點
(D)課程是導演與演員一起完成的劇本
- 11.四季國小一年級教師擬依小朋友興趣和發展來編製課程，在教材組織的型態上宜採下列何者？
- (A)學生中心 (B)問題中心 (C)社會中心 (D)學科中心
- 12.下列何者強調課程是突發萌生的、不確定的，而且永遠無法定型的？
- (A)批判理論者 (B)精粹主義者 (C)後現代主義者 (D)概念實證主義者
- 13.下列哪一項不是班級實施「家長志工制度」的優點？
- (A)具有社會教育的功能 (B)豐富班級的教學資源
(C)增加班級教師的工作量 (D)解決班級人力不足的問題
- 14.青山小學打算對其學校本位課程辦理自評，但對於評鑑人員的組成卻爭論不休。下列敘述何者正確？
- (A)找校外的學者專家比較客觀公正
(B)評鑑人員的組成應就評鑑的目的作充分思考
(C)學生對學校課程的瞭解不足，不宜參與評鑑
(D)由校內教師及行政人員來評鑑，畢竟「家醜不可外揚」
- 15.下列何者不是轉型課程領導的重要內涵？
- (A)強調教學實踐的想像與創造
(B)鼓勵去批判學校課程依循的價值觀
(C)重視師生合作共同建構課程的意義
(D)鼓勵忠實於專家所提出的課程理念
- 16.「課程應考量種族、性別與貧窮的議題，以避免社會不平等的再製。」此屬於下列哪一種課程設計取向？
- (A)社會重建取向 (B)生活情境取向
(C)人文主義取向 (D)經驗中心取向

17. 下列何者不屬於建構主義對「學習」的基本假定？
- (A) 學習具有情境性與脈絡性
 - (B) 概念的學習是不斷精緻化的
 - (C) 強調個體認知表現，學習不具情意性
 - (D) 學習課題與學習者的發展和需求具有關聯性
18. 課程組織強調學科知識、學生經驗或社會情境的統整等方向，是屬於下列哪一種課程組織原則？
- (A) 水平組織
 - (B) 垂直組織
 - (C) 螺旋組織
 - (D) 同心圓組織
19. 林老師採用創意教學方法進行國語文教學，他用一幅卡通漫畫，讓學生依照自己的方式，提出各種不同的看法，組成一篇故事。這屬於創意思考教學中的哪一個技術？
- (A) 型態分析
 - (B) 自由聯想
 - (C) 象徵類推
 - (D) 屬性列舉
20. 下列何種發問技巧最能啟發學生的思考能力？
- (A) 「電燈是誰發明的？」
 - (B) 「愛迪生還發明了什麼？」
 - (C) 「電燈有哪些用途？」
 - (D) 「電燈是什麼時候發明的？」
21. 針對三角形的教學，張老師擬定的一項目標為「給予一組圖形，學生能辨識出三角形」。此一行為目標缺少以下哪一要素？
- (A) 表現行為
 - (B) 特定情境
 - (C) 學習對象
 - (D) 成功標準
22. 下列何者較傾向於「實驗主義」(experimentalism)的課程理念？
- (A) 學校應教導學生的是永恆不變的真理
 - (B) 學校應提供學生藝術與人文的核心課程
 - (C) 學校應讓學習者主動參與和體驗生活的世界
 - (D) 學校應教導學生積極認同社會的主流價值觀
23. 教師採用班級團體教學後，對全班進行形成性評量；已經學會的學生可以擔任小老師或從事充實學習，未學會者則繼續學習；當全班都學會後，再一起進入下一個單元的學習。下列何者最符合前述教學流程？
- (A) 凱勒計畫
 - (B) 啟發教學法
 - (C) 問題教學法
 - (D) 精熟學習法
24. 下列哪一種合作學習教學模式包含有「專家小組討論」？
- (A) 拼圖法 II (Jigsaw II)
 - (B) 小組遊戲比賽法(TGT)
 - (C) 小組協助個別教學法(TAI)
 - (D) 學生小組成就區分法(STAD)

25. 王老師具有適性教學的理念，他在教學時應該會採取哪一個策略？
(A) 減慢教學速度 (B) 降低評量的難度
(C) 提供多樣性教材 (D) 訓練學生答題技巧
26. 教師要求學生在二十分鐘內正確做完數學題目練習，完成的同學可以自由閱讀。教師提供的是下列哪一種增強物？
(A) 活動增強物 (B) 代幣增強物 (C) 原級增強物 (D) 社會增強物
27. 下列有關小學低年級教學設計，何者不適切？
(A) 具體的內容先於抽象的內容 (B) 古代的內容先於現代的內容
(C) 學過的內容先於未學過的內容 (D) 熟悉的內容先於不熟悉的內容
28. 洪老師以「奧運」為主題，利用多元智能理論設計教學活動。下列有關活動與智能的組合，何者最為適切？
(A) 練習奧運比賽項目，發掘自己的運動強項—音樂智能
(B) 設計標語、廣告，為奧運活動作宣傳—語文/語言智能
(C) 設計並製作符合各國運動員需求的奧運村模型—自然探索智能
(D) 融合各國民族音樂，設計符合奧運精神的音樂與歌舞—肢體/運動智能
29. 教師問「磚塊有什麼用處？」嬋嬋在三分鐘內說出 32 種用途，數量為全班之冠。她在創造力的哪一層面表現較佳？
(A) 變通性 (B) 原創性 (C) 精密性 (D) 流暢性
30. 實作評量可依情境發展不同之評量方式。下列哪些屬於實作評量？
甲、機器人模型組裝；乙、實驗器材辨識；丙、自然科紙筆測驗；丁、昆蟲標本製作
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
31. 諾丁斯(N. Noddings)強調要毫無保留的接受學生的全部，並幫助學生自我實現。這樣的理念屬於下列何者？
(A) 關懷教育學 (B) 批判教育學 (C) 庶民教育學 (D) 多元教育學
32. 張老師在下課時無意間發現小明很喜歡在黑板上塗鴉。下列何者是較適當的處理方式？
(A) 劈頭便罵，要小明不要在黑板上面亂畫
(B) 不以為意，因為那只是小明的個別喜好而已
(C) 了解塗鴉的內容，將他的興趣與學習內容結合
(D) 走到黑板前看清楚，只要沒有寫罵人的語句就可以了

33.光華國小課程發展委員會採「過程模式」設計該校課程。對此過程的描述，下列何者為非？

- (A)強調績效及目標的管理與控制
- (B)並不事先確定學生應有的學習結果
- (C)強調教師的投入，以確保課程實施的品質
- (D)將學習的目標集中在學習歷程，而非學習成果

34.下表是王老師在上午 09:00-09:35 上課時學生行為表現的紀錄。請問哪一位學生的學習行為表現最差？

- (A)大明
- (B)大年
- (C)大功
- (D)大昌

學生的上課情形								
學生	9:00	9:05	9:10	9:15	9:20	9:25	9:30	9:35
大明	A	A	AT	A	A	A	OR	A
大年	AT	TK	TK	AT	AT	TK	AT	TK
大功	O	O	P	P	OT	O	O	OT
大昌	OT	OT	AT	P	A	A	P	P

主要代號：

A=上課；AT=與教師進行活動；TK=上課說話；

P=遊戲；O=離開座位；OR=離開教室；OT=沒在上課

35.黃老師將這次的段考界定為常模參照測驗的考試，請問出題時應如何設定題目的難度(P)與鑑別度(D)較為恰當？

- (A)P = .2 ; D = .2
- (B)P = .7 ; D = .4
- (C)P = .6 ; D = .1
- (D)P = .5 ; D = .6

36.下列雙向細目表的甲、乙各表示什麼？

甲 \ 乙	記憶	瞭解	應用	分析	評鑑	創造	總計
家庭	2	2	2	2	2	2	12 題
社區	3	3	3	3	1	1	14 題
總計	5	5	5	5	3	3	26 題

- (A)教學目標、教材內容
- (B)教材內容、教學目標
- (C)教學項目、教學歷程
- (D)教學歷程、教學項目

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 7 分，共 28 分

1. 試寫出兩項班級經營的重要內涵，並加以說明。
2. 小學相當重視閱讀教學，許多學校會選列各年級適用之課外書單，鼓勵教師進行班級共讀活動。試提出兩種在課程設計上可以兼顧課外閱讀與既有學習領域教學的構想。
3. 試列舉至少七項教學檔案所應包含的重要內容。
4. 試提出兩種在各領域教學中融入生命教育的作法。

試題至此為止

