

108年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

第一次考試試題本

類科：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共7頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分(請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣)

1. 樂樂國小想推動「資訊融入教學」。下列何種做法較符合「資訊融入教學」的意涵？
(A)成立資訊社團，與地方科技團體共享資源，建立伙伴協作關係
(B)購置充足的科技資訊設備，學生可隨時透過網際網路學習新知
(C)設計資訊科技之相關主題課程，使學生熟悉網路世界的各種知識
(D)讓學生結合資訊科技與課堂學習結果，製作校園特色植物尋寶圖
2. 某標準化測驗包含 30 道試題，若再加入 10 題與原測驗性質相似的新編題目，則對該測驗之信度最可能產生何種影響？
(A)信度值將會減少
(B)信度值將會增加
(C)信度值保持不變
(D)信度值無法確定
3. 教師在進行教學或經營班級時，除了使用一般的語言溝通，也常用師生約定的信號來保持或轉移學生注意力。下列哪一種班級信號對於管理班級秩序最有效？
(A)不分學生年齡，都可以用眼神來傳遞信號
(B)為了讓全班靜下來開始上課，大聲喊「安靜」
(C)採用聽覺信號如老師拍手兩次，讓學生跟著拍
(D)學生分組進行討論時，採用手勢信號來管理秩序
4. 張老師透過一篇〈塑膠垃圾污染海洋〉的文章，將環境教育議題融入國語文教學，並依據國語文領域綱要核心素養「國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題」，設計教學活動。下列何者最能夠呼應此核心素養內涵？
(A)各組學生摹寫報導文章並增加插圖
(B)學生分組將文章內容製作成簡報並上臺報告
(C)設計學習單，幫助學生熟悉與使用文章中的語詞和句型
(D)分組討論文章的重點，並嘗試提出改善海洋污染的方法
5. 學校的學習評量應該優先重視下列哪一個評量概念？
(A)內容效度
(B)預測效度
(C)同時效度
(D)內在效度
6. 六年級的亞萱先學習圓周長的算法，之後學習圓面積時，便常常用直徑乘以圓周率來計算圓面積。此現象屬於下列何者？
(A)順攝抑制
(B)逆攝抑制
(C)學習遷移
(D)檢索困難

7. 下列何者並非《十二年國民基本教育課程綱要總綱》所強調的重點？
- (A) 依據各領域的學習重點進行課程設計
 - (B) 重視學生主動學習與協同合作解決問題的能力
 - (C) 重視教師的專業發展，強調領域間的共同備課
 - (D) 重視學科基礎知識與能力指標的對應，強調跨領域的統整
8. 依據創造思考教學的原則，楊老師在寫作教學時較不會進行下列哪一項教學活動？
- (A) 仿寫優秀的童話作品
 - (B) 進行故事接龍的遊戲
 - (C) 改編有名的童話故事
 - (D) 讓學生自行創作故事結局
9. 有一天下課時，模範生大華和時常缺交作業的小明因為某件事情發生爭執。剛從科任教室回來的同學雖然不知道來龍去脈，但大部分同學都站在大華這一邊，認為應該是小明的錯。這種現象屬於何種效應？
- (A) 霍桑效應
 - (B) 月暈效應
 - (C) 比馬龍效應
 - (D) 天花板效應
10. 張老師得知其班級學生對日本電視劇「半澤直樹」非常著迷，於是在進行社會學習領域教學時，將「半澤直樹受到分店長淺野陷害，被迫承擔因非法融資 5 億而造成銀行損失的責任」作為例子，來讓同學進行分組討論，探討社會經濟活動中所牽涉的道德議題。張老師的做法符合下列何種學習經驗選擇的原則？
- (A) 動機原則
 - (B) 經濟原則
 - (C) 繼續原則
 - (D) 練習原則
11. 大山國小負責辦理全國國小學童美術比賽，收到 5000 張畫作，張老師負責評分的業務。下列何種評分方式最能挑選出優秀作品？
- (A) 依照檢核表(checklist)採整體性的計分
 - (B) 依據檢核表(checklist)進行分析性計分
 - (C) 依照評分規準(rubrics)採分析性的計分
 - (D) 選出不同等級的作品作為評分參照依據
12. 讚美可以增進學生的學習動機，進而提升教學效果。下列何者最符合有效讚美的原則？
- (A) 以我的觀察，這件事你整體做得相當不錯！
 - (B) 上次你的演講很流暢，我特別喜歡你的題目！
 - (C) 你能解釋自己對「 $a^2 + b^2 = c^2$ 」的算法，很好！
 - (D) 你的英文單字背誦進步了，還比小華多記了五個，讚！
13. 南向國小每年都會舉辦國際週，邀請校內新住民家長分組策劃多元文化活動，讓學生體驗文化多樣性與發展國際觀。此活動屬於下列哪一種課程？
- (A) 外顯課程
 - (B) 內隱課程
 - (C) 潛在課程
 - (D) 懸缺課程

14. 下列哪一個教學方式最能達到情意領域的目標？
- (A) 請學生仿作藝術家不同時期的作品，進行分析比較
 - (B) 播放藝術家的紀錄片，請學生分享其對藝術家的了解
 - (C) 引導學生藉由藝術家不同時期作品敘說自己的生命故事
 - (D) 邀請藝術家到校分享創作理念並與學生共同創作校園藝術品
15. 「課程即傳記文本」的課程理念，較接近下列哪一流派的課程哲學？
- (A) 存在主義(existentialism)
 - (B) 精粹主義(essentialism)
 - (C) 實在主義(realism)
 - (D) 實證主義(positivism)
16. 小魚在班上的不適當行為越來越明顯，特別是講話不禮貌的行為，如：頂嘴、說髒話等，已經造成教師教學的困擾，也影響小魚的人際關係。王老師欲以行為塑造法來輔導，其行為塑造法的實施步驟依序為何？
- 甲、安排後果
 - 乙、測定基線
 - 丙、評估效果
 - 丁、選擇增強物
 - 戊、確定目標行為
- (A) 乙→丁→丙→戊→甲
 - (B) 乙→丙→戊→甲→丁
 - (C) 戊→甲→乙→丁→丙
 - (D) 戊→乙→丁→甲→丙
17. 「學生能精確、迅速完成生物課的解剖任務」，此表現較符合動作技能領域目標的哪一層次？
- (A) 知覺
 - (B) 創新
 - (C) 機械化
 - (D) 複雜反應
18. 下列有關《十二年國民基本教育課程綱要總綱》中，彈性學習課程規劃的敘述，何者正確？
- 甲、彈性學習課程可以規劃社團活動
 - 乙、彈性學習課程即全校性的學習活動
 - 丙、彈性學習課程可以規劃為補救教學
 - 丁、彈性學習課程的部分時數可以安排部定領域課程
- (A) 甲乙
 - (B) 甲丙
 - (C) 乙丙
 - (D) 乙丁

19. 管理學生的不當行為，應建立行為與結果間的因果關係。下列哪些說法比較適當？
- 甲、「你弄亂了圖書角的書，要負責排整齊。」
乙、「如果你大聲吵鬧，就要處罰你跑操場兩圈。」
丙、「如果你製造髒亂，下課後就要留下來打掃。」
丁、「如果你持續干擾旁邊的同學寫作業，那就要換座位。」
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
20. 向上國小的教師在進行議課時，針對「課堂上有些學生雖然認真回答問題，但是答案並不完整」的現象，討論應如何回應。依據正向心理學的鼓勵原則，下列哪一種回應方式最適切？
- (A) 你們的答案不管對不對，老師都很欣慰
(B) 大家再想一想，你們應該還能提出更好的答案
(C) 我知道大家都很努力，答得不好，不用感到失望
(D) 大家答得不好，是因為問題本來就有點難，所以不用灰心
21. 教師向學生提問：「作者在本課中的哪些句子運用了譬喻法？」學生如果不會，教師繼續說：「譬喻法通常會在句子裡使用『像』、『好像』、『如』、『似』、『彷彿』等字。」此種方式屬於下列何種技巧的運用？
- (A) 轉引 (B) 轉問 (C) 迅速提示 (D) 深入探究
22. 林老師對其自編的數學成就測驗進行試題分析，結果發現大多數的試題難度 P 值落在.70 左右，鑑別度 D 值多數約為.46。下列對此成就測驗的敘述，何者正確？
- (A) 難度偏易，鑑別度高 (B) 難度偏易，鑑別度低
(C) 難度偏難，鑑別度高 (D) 難度偏難，鑑別度低
23. 法國發生黃背心示威運動，受到全球的關注。五年級的楊老師為了讓學生對該運動有深入的了解，請學生上網蒐集相關資料，分析其中的經濟與社會問題，然後再與近年國內貧富差距嚴重的問題進行比較。這樣的活動設計與培養《十二年國民基本教育課程綱要總綱》中的哪一個核心素養較無關聯？
- (A) 身心素質與自我精進 (B) 科技資訊與媒體素養
(C) 道德實踐與公民意識 (D) 多元文化與國際理解
24. 編製選擇題時，良好的誘答選項不具有下列哪一種特性？
- (A) 選項內容具有高度似真性
(B) 敘述語法合乎題意的邏輯
(C) 選項能有效反映學生的迷思概念
(D) 高分組學生的選答率高於低分組

25. 下列哪一項做法最可能提高評量結果的效度？

- (A) 在全校段考中以選擇型試題取代開放型試題
- (B) 要求申請進入資優班的學生，提出在校成績
- (C) 以學生熟悉的歷史故事，測量其閱讀理解能力
- (D) 在正式測驗前，協助學生熟練聽力測驗的作答方式

26. 四位老師針對「能源」主題課程的設計，發表以下的觀點：

趙老師：「要重視教師指導，讓課程能提高學生的基本學科能力與心智成長。」

錢老師：「應提供能源在實際生活中應用的經驗，使學生習得解決問題的能力。」

孫老師：「以師生對話探究當前能源政策的政治影響，並對意識型態進行批判。」

李老師：「安排學生參訪當地的火力發電廠，調查當地空氣品質，引導學生省思能源與環境的關係，並提出改善策略。」

下列有關四位老師的課程設計觀點敘述，何者正確？

- (A) 趙老師屬於進步主義
- (B) 錢老師屬於社會重建主義
- (C) 孫老師屬於概念重建主義
- (D) 李老師屬於社會行為主義

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

李老師剛在班上進行分組合作學習時，常覺得課堂秩序不佳，學生討論內容不夠深入，無法達到預期的教學效果。他觀察林老師教學後，發現她經常在學生討論告一個段落時，明確指出學生的優良表現，例如「第一組每一個人都有輪流練習講解」、「第三組的圖表運用了不同顏色，很能夠表達出題目意思」、「馨儀不只有唸出算式，她還說明她們那組為什麼會這麼想」等。其他學生聽見林老師的稱讚，也會設法吸收，加以運用。

27. 林老師促使學生投入討論的方式，偏向下列何種學習理論的應用？

- (A) 行為學派理論
- (B) 社會學習理論
- (C) 訊息處理理論
- (D) 認知學習理論

28. 李老師經過觀課和議課，逐漸理解分組合作學習的真諦，經過修正後應用在自己的班級教學上。有關其學習歷程與知識向度的配對，何者正確？

- (A) 理解師徒制的意義 / 概念性知識
- (B) 熟悉分組合作學習的操作流程 / 事實性知識
- (C) 了解分組合作學習的理論背景 / 程序性知識
- (D) 反思本身教學方式並進行調整 / 後設認知知識

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

六年級的美美向導師告狀：「小華隨便亂摸我！他怎麼可以碰我的身體？好噁心！」美美臉色凝重，深感不悅。此時小華還與同學在遠處起鬨：「美美是男人婆！男人婆！」

29. 如果你是導師，下列哪一處置方式較不適切？

- (A) 安撫美美不滿的情緒，使其冷靜下來
- (B) 為了瞭解事情始末，邀集同學還原現場狀況
- (C) 請學務處於 24 小時內進行疑似性平案件通報作業
- (D) 聯繫雙方家長，告知目前狀況，並請家長留意孩子身心狀態

30. 事情發生後，身為導師的你將美美轉介到輔導室進行個別輔導，也對全班進行性別平等教育宣導。下列哪一項做法較不適切？

- (A) 提醒同學若遇到性平案件，應該勇敢求助，不隱匿
- (B) 以美美的事件為案例，向全班說明性平案件的法律責任
- (C) 提醒同學勿任意觸碰他人身體，尊重每個人身體的自主權
- (D) 強調性別多元與個別差異，避免加諸性別刻板印象於同學身上

布

用

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 小豪上課常藉故跟周遭同學借筆，干擾同學上課；下課玩遊戲時，常因情緒激動和動作粗魯而傷害同學，因此有同學和家長反應不願坐小豪旁邊。身為導師，可以運用哪些策略改善上述現象？(至少三項)
2. 曉民跟小華兩人好朋友，他們跟一些同學負責打掃校長室。有一次，曉民不小心打破了具有紀念性的花瓶，當時只有小華看到，後來學校追究責任。如果小華舉報曉民，擔心會影響兩人的友誼，但是不舉報又會連累其他同學。請針對上述情境，運用道德兩難教學法，設計一教學活動。
3. 芬蘭的數學課本中，呈現臺灣的 101 大樓和法國的艾菲爾鐵塔。張老師使用此教材進行課程設計。他先請學生比較兩者建築年代的差距，學習加減法，再探討年代差距中建築高度變化的意義；接著再提供學生每層樓高度的數據，計算出建築物的實際高度，讓學生學習乘法。試說明此種課程設計具有哪些特色。(至少三項)
4. 在大型考試中，評估考生寫作能力的方式包括間接評量與直接評量兩種。間接評量通常會採用選擇題，例如要求考生選出正確的文法、較佳的修辭，或者挑出錯誤的用法等等；而直接評量會要求考生當場寫出一、兩篇作文。試從評量的信度與效度兩個層面，說明上述直接、間接兩種寫作能力評量方式的優缺點及其理由。(信度 4 分；效度 6 分)

試題至此為止